



Mobilização x mercado de trabalho rural: uma agenda de debates

- Tendências do mercado de trabalho rural
- Fontes de informação
- Necessidades quantitativas e qualitativas
- Indicadores do mercado de trabalho rural
- Metodologia para a identificação de necessidades qualitativas (metodologia rápida e ágil que possa ser aplicada pelos mobilizadores)

Ivo Steffen, Consultor Internacional

TENDÊNCIAS DO MERCADO DE TRABALHO RURAL NO BRASIL

As novas tecnologias, a abertura comercial, a competição e o aumento dos processos de urbanização provocaram alterações significativas no mercado de trabalho rural. As ocupações do setor agrícola sofreram alterações e se sofisticaram. O trabalhador braçal perdeu espaço para o operador da máquina. Existe um aumento na demanda de qualificação na mão de obra agropecuária.



O MERCADO DE TRABALHO RURAL NO BRASIL

A revolução verde inseriu no processo de produção agropecuária novas exigências de aumento da produtividade, calcada na incorporação de insumos industrializados, como por exemplo:

- Da indústria química: adubos, fertilizantes, corretivos, inseticidas, germicidas, fungicidas, herbicidas, etc;**
- Da indústria mecânica: máquinas e implementos agrícolas, tratores, peças de reposição e de manutenção;**
- Da indústria de ração: suplementos alimentares, rações especializadas e componentes para formulação de novas rações;**
- Da indústria farmacêutica: vermícidias, vacinas, soros, anestésicos e medicamentos em geral para tratamentos veterinários;**
- Da indústria de limpeza: material para desinfecção de ambientes coletivos.**

A REVOLUÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO MEIO RURAL

- **Revolução da microeletrônica**
- **Revolução da microbiotecnologia**
- **Surgimento de novos materiais
(Incorporação de insumos
industrializados)**

ÁREAS COM POTENCIAL DE CRESCIMENTO NO MERCADO DE TRABALHO RURAL

- **Agricultura orgânica**
- **Pecuária orgânica**
- **Agricultura de precisão**
- **Produção em ambientes protegidos**
- **Produção hidropônica**
- **Aquicultura**
- **Agroturismo**
- **Plantas ornamentais**



AGRICULTURA ORGÂNICA

- **Que é?**
- **Comissão do Codex Alimentarius (FAO).**
 - “Sistema global de gestão na produção que fomenta e realiza a saúde dos agroecossistemas, inclusive a diversidade biológica, os ciclos biológicos e a atividade do solo”.
- **Como é desenvolvida?**
 - **Mediante a aplicação de métodos agronômicos, biológicos e mecânicos em contraposição à utilização de materiais sintéticos.**



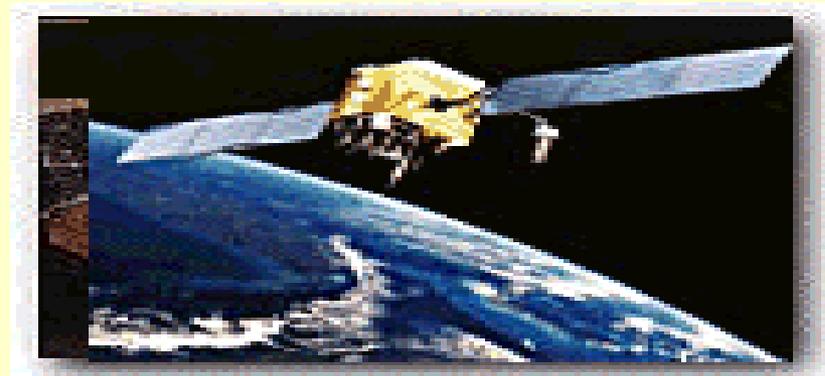
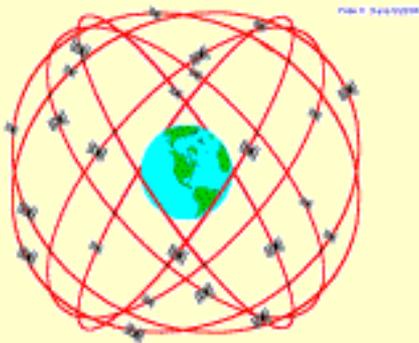
PEQUÁRIA ORGÂNICA

- **Requisitos:**
 - **Bem estar dos animais.**
 - **Medicina veterinária natural.**
 - **Utilizar o esterco como adubo orgânico para cultivo e pastos.**
 - **Acesso ao ar livre, luz solar direta, sombra e proteção.**
 - **Manutenção de uma estrita documentação.**



AGRICULTURA DE PRECISÃO

- **Utilização de informação gerada por satélites**
- **Aplicar ao campo e determinar**
 - **Parâmetros do solo (PH, matéria orgânica, fósforo, potássio, etc.)**
 - **Posição exata de maquinarias**
 - **Sistema de informação geográfica (SIG)**
 - **Sistema de posicionamento global (GPS)**



PRODUÇÃO EM AMBIENTES PROTEGIDOS

- São introduzidas mudanças na organização devido à novidade do método de produção.
- Necessita de pessoal mais especializado em:
 - Manejo de invernadeiros
 - Boas práticas agrícolas e de manufatura



PRODUÇÃO HIDROPÔNICA

- A palavra hidroponia vem do grego dos radicais gregos hydro = água e ponos = trabalho.

A hidroponia é um sistema de cultivo, dentro de estufas sem uso de solo. Os nutrientes que a planta precisa para desenvolvimento e produção são fornecidos somente por água enriquecida com os elementos necessários: nitrogênio, potássio, fósforo, magnésio etc., dissolvidos na forma de sais.

AGROTURISMO

Conceitualmente, o agroturismo envolve atividades turísticas e recreativas praticadas no interior de propriedades rurais, sem interferência nas atividades produtivas (agrosilvopastoris), que permanecem como as principais, e sob a premissa da conservação ambiental.



AQUICULTURA

- **Criação de animais aquáticos em lagos e açudes para a produção de alimentos.**
- **Criação de peixes em lagos e açudes para fomentar o agroturismo.**



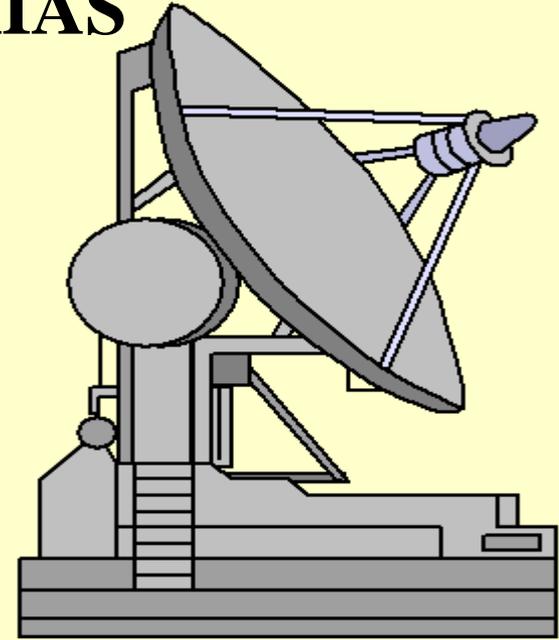
PLANTAS ORNAMENTAIS

- **Cultivo de flores e plantas ornamentais para a decoração de ambientes interiores e lugares de festa nos centros urbanos encontra grande demanda.**



FONTES DE INFORMAÇÃO SOBRE O MERCADO DE TRABALHO RURAL

- **INFORMAÇÕES QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS**
- **FONTES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS**
- **FONTES TRADICIONAIS E INOVADORAS**



FONTES DE INFORMAÇÃO QUALITATIVA

A informação qualitativa sobre o mercado de trabalho pode ser adquirida mediante estudos específicos sobre os perfis ocupacionais. As metodologias de análise das ocupações (análise ocupacional, análise funcional e dacum) são utilizadas para a obtenção da informação qualitativa do mercado de trabalho.

O Catálogo Brasileiro de Ocupações e os perfis profissionais por competências são fontes importantes de informação qualitativa sobre o mercado de trabalho.

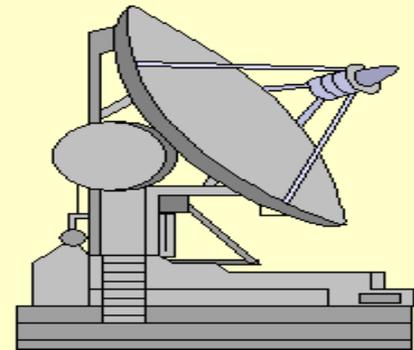
FONTES DE INFORMAÇÃO TRADICIONAIS

- **Fontes demográficas**
- **Fontes relativas à mão de obra**
- **Fontes relativas à oferta e à demanda**
- **Fontes de produção**
- **Fontes relativas à educação e formação**
- **Organizações profissionais**
- **Fontes de informação qualitativa**



FONTES DE INFORMAÇÃO INOVADORA

- **Análise dos anúncios de vagas no emprego**
- **Pesquisas (seletivas) sobre rotação de mão de obra**
- **Estudos com base em informantes chave**
- **Estudos de acompanhamento de egressos**
- **Grupos de trabalho**
- **Convênios com usuários específicos**
- **Comitês consultivos**



INDICADORES SOCIAIS

- **População total, por local de residência (rural e urbana) e por gênero (homens e mulheres).**
- **População economicamente ativa total e por gênero (homens e mulheres).**
- **Escolaridade da população rural – analfabetos e alfabetizados.**
- **Número de egressos por área ocupacional** (SENAR - Adm. Central)

INDICADORES ECONÔMICOS

- Principais produtos agrícolas, incluindo produção orgânica.
- Principais produtos pecuários (pecuária de pequeno, médio e grande porte).
- Principais efetivos pecuários.
- Extrativismo.
- Número de estabelecimentos segundo grupo de atividade econômica, incluindo transformações artesanais e industriais (SENAR - Adm. Central).

INDICADORES SOCIOECONÔMICOS

- **Dimensionamento do mercado de trabalho por atividade econômica – pessoal ocupado por atividade econômica.**
- **Estrutura fundiária.**
- **Programas de incentivo e linhas de crédito.**
- **Parceiros potenciais (associações, cooperativas e outras organizações).**
- **Tendências do mercado de trabalho (atividades em expansão ou declínio).**

UTILIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO SOBRE O MERCADO DE TRABALHO RURAL

- **Planejamento de ações de Formação Profissional Rural**
- **Planejamento curricular**
- **Formação docente**
- **Informação e orientação profissional**
- **Certificação ocupacional**
- **Inter-relação com o setor produtivo**
- **Produção de cartilhas e material didático**



Metodologia para a identificação de necessidades qualitativas

Passos:

- **Selecionar uma ocupação**
- **Identificar as competências (unidades e elementos de competência) do perfil ocupacional**
- **Inventariar as competências dos trabalhadores**
- **Mapear a lacuna de competências.**
- **Planejar ações de FPR para complementar o perfil dos trabalhadores**

Mapeamento de necessidades qualitativas

Ocupação: Trabalhador na Bovinocultura de Leite

| Unidades de Competência | Elementos de competência | Sabe fazer | Não sabe fazer |
|---|--|------------|----------------|
| 1. 2.Executar a ordenha para a produção de leite com qualidade. | Conduzir os animais antes e após a ordenha | X | |
| | Preparar os animais para ordenha | X | |
| | Organizar o local da ordenha | | X |
| | Preparar os equipamentos de ordenha mecânica | | X |
| | Ordenhar mecanicamente os animais | | X |
| | Ordenhar manualmente os animais | X | |
| | Respeitar o período de carência | X | |
| | Conservar o leite produzido | X | |
| | Acompanhar as vacas em lactação | X | |
| | Encerrar a lactação das vacas | X | |
| 2.Alimentar os animais atendendo as exigências nutricionais das categorias. | Produzir volumosos e grãos para estocagem | | X |
| | Produzir volumoso para pastejo ou corte | X | |
| | Monitorar a alimentação a pasto | X | |
| | Fornecer líquidos – água e leite | X | |
| | Fornecer alimentação suplementar | | X |
| | Adquirir alimentos de acordo com a necessidade | | X |

Mapeamento de necessidades qualitativas

Ocupação: Trabalhador na Bovinocultura de Leite

| Unidades de Competência | Elementos de competência | Sabe fazer | Não sabe fazer | |
|---|---|------------|----------------|---|
| 3. Promover o manejo e a sanidade animal. | Conter animais para procedimentos específicos | | X | |
| | Vacinar os animais | X | | |
| | Aplicar medicamentos | X | | |
| | Controlar endo e ectoparasitas | X | | |
| | Solicitar exames periódicos para doenças infectocontagiosas | X | | |
| | Cuidar do bezerro recém-nascido | X | | |
| | Controlar doenças de casco. | | X | |
| | Controlar insetos, roedores, animais domésticos e os silvestres | | | X |
| | Descartar cadáveres e restos de animais | X | | |
| | Armazenar e destinar os dejetos | X | | |
| 4. Executar atividades de reprodução animal e melhoramento genético | Avaliar o rebanho | X | | |
| | Conduzir os animais à reprodução | X | | |
| | Inseminar as matrizes | | X | |
| | Promover a monta natural controlada | X | | |
| | Realizar a sincronização de cio | X | | |

Mapeamento de necessidades qualitativas

Ocupação: Trabalhador na Bovinocultura de Leite

| COMPETÊNCIAS DE GESTÃO | Sabe fazer | Não sabe fazer |
|---|------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Respeitar o meio ambiente;• Realizar serviços de acordo com as normas de saúde e segurança no trabalho;• Realizar serviços de acordo com a legislação específica;• Atentar para as condições de conforto e bem estar dos animais;• Seguir padrões de qualidade;• Cuidar da limpeza e higiene pessoal e do ambiente de trabalho;• Comunicar-se adequadamente no meio profissional e social;• Demonstrar postura e comprometimento profissional adequados;• Comunicar-se com órgãos e departamentos competentes quando necessário;• Planejar as atividades;• Demonstrar habilidades de trabalhar em equipe; | X | X |

Mapeamento de necessidades qualitativas

Ocupação: Trabalhador na Bovinocultura de Leite

| COMPETÊNCIAS DE GESTÃO (Continuação) | Sabe fazer | Não sabe fazer |
|--|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Responsabilizar-se pela conservação dos equipamentos, máquinas e instalações;• Atualizar-se acompanhando novas tecnologias;• Analisar problemas e tomar decisões;• Demonstrar organização e atenção na realização dos serviços;• Ter autocontrole;• Estar constantemente motivado;• Analisar situações de risco e prever consequências;• Valorizar o agronegócio;• Valorizar as representações associativas do meio rural;• Analisar a importância da tarefa e o reflexo no todo da atividade | X X X X X X X X X | X X X X |

Obrigado pela sua atenção

Ivosteffen@hotmail.com

Telefones: 61 32480147

61 84549896